



**Příloha č. 4: KONTROLNÍ LIST K HODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O FINANČNÍ PODPORU V RÁMCI  
PROJEKTU SMART AKCELERÁTOR V JIHOMORAVSKÉM KRAJI II  
5. AKTIVITA – ASISTENCE**

projekt Jihomoravského kraje CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_055/0014359  
„Smart Akcelerátor v Jihomoravském kraji II“  
financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo krajské výzvy:	03
Pořadové číslo žádosti:	
Číslo jednací žádosti:	
Žadatel:	

**Formulář hodnocení odborné části**

Pro hodnocení projektů se použije formulář uvedený níže. Návodné texty vepsané kurzivou slouží jako pomůcka pro hodnotitele. Bodové skóre hodnotí souhrnně dané kritérium, jednotlivé odrážky s návodnými texty slouží k tomu, aby hodnotitel posoudil všechny potřebné aspekty projektového záměru zahrnuté do tohoto kritéria. Svůj slovní komentář vepíše hodnotitel do prázdného formuláře, do pravého sloupce doplní bodové skóre a ve spodní části formuláře stvrdí posudek svým podpisem. Tabulka níže indikuje, ve které části projektové žádosti by měla být prezentována odpovídající informace potřebná pro posouzení projektového záměru.

**Vazba mezi jednotlivými částmi projektové žádosti a hodnotícími kritérii:**

<b>1. Očekávaný dopad na plnění cílů RIS JMK</b>	<b>A4, A5</b>
<b>2. Kvalita týmu</b>	<b>A6</b>
<b>3. Management a finanční přiměřenost projektu</b>	<b>A3, A5, A6</b>

**Hodnotící formulář s návodnými texty:**

<b>1. Očekávaný dopad na plnění cílů RIS JMK</b>	<b>Hodnocení části 1:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cíle vlastního projektu jsou jasné a relevantní s ohledem k cílům programu, tj. přispívají ke zvýšení kvality, relevance a problémové orientace výzkumu (projekt typu A.); nebo zlepšení a přípravy talentů, včetně podpory podnikavosti, vytváření podmínek pro vznik spin-off firem, vzdělávání adresujícího výzvy současného světa, popularizace vědy, techniky a digitální gramotnosti (projekt typu B.).</i></li> <li><i>Projekt je v souladu s vertikálními prioritami RIS JMK a má potenciál v těchto prioritních oblastech dále posílit specializaci regionu.</i></li> <li><i>Vlastní projekt je ambiciózní a má významný inovační potenciál (tj. je patrná změna oproti zaběhlému způsobu a stavu), vychází ze špičkové odborné znalosti (v případě projektu typu A.), má</i></li> </ul>	0-5

<p><i>přesvědčivě podchycen zájem a poptávku zaměstnavatelů (v případě projektu typu B).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Výsledky vlastního projektu mají aplikační relevanci, tj. je zřejmé, jací uživatelé z nich budou mít prospěch a že tito uživatelé o ně budou mít zájem. V případě výzkumné činnosti (projekt typu A) jde o výsledky určené jednak mezinárodní výzkumné komunitě (v podobě špičkových publikací a dalších výsledků VaV) a aplikační sféře (firmám, případně veřejnému sektoru v podobě aplikovaných výsledků, smluvního výzkumu apod.). V případě rozvoje talentů pro VaV a inovace (projekt typu B) jde o výsledky určené budoucím zaměstnavatelům (firmám, případě i veřejnému sektoru) v podobě kvalifikovaných absolventů s požadovaným profilem.</i></li> <li><i>• Vlastní projekt i přípravný projekt má mezinárodní dimenzi, počítá se zapojením špičkových zahraničních partnerů, ať už v roli projektových partnerů (např. v projektech H2020), nebo formou konzultací, přenosem know-how, zapojením do přípravy či realizace inovovaných kurikul, apod.</i></li> </ul>	
<b>2. Kvalita týmu</b>	<b>Hodnocení části 2:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Žadatel má pro realizaci vlastního projektu k dispozici kvalitní tým, jehož dosavadní zkušenosti v dané oblasti činnosti (výzkumná činnost žadatele a jeho týmu, dosavadní výsledky výzkum, včetně spolupráce s aplikační sférou, dosavadní uplatnění absolventů studia) jsou zárukou potřebné odbornosti.</i></li> <li><i>• Žadatel má pro realizaci přípravného i vlastního projektu k dispozici kvalitní manažerský tým schopný zajistit přípravu a realizaci, nebo přesvědčivě popisuje, jak takový tým zajistí.</i></li> <li><i>• Žadatel má zajištěného kvalitního zahraničního partnera ochotného spolupracovat na přípravě a realizaci přípravného i vlastního projektu (přímá výzkumná spolupráce, spolupráce ve výchově talentů a vzdělávání, přenos know-how). Toto je schopen věrohodně dokladovat.</i></li> </ul>	0-5
<b>3. Management a finanční přiměřenost projektu</b>	<b>Hodnocení části 3:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Vlastní projekt i přípravný projekt jsou prezentovány v jasné struktuře a logické provázanosti dílčích aktivit; obsahuje milníky a jasně identifikuje a kvantifikuje výstupy a výsledky kterých bude projektem dosaženo.</i></li> <li><i>• Vlastní projekt i přípravný projekt je možné považovat za finančně přiměřené (v případě přípravného projektu jde o malé částky spojené s přípravou projektu, které by měly být dost konkrétně definované.; v případě vlastního projektu, může jít o řádově vyšší částky a je v této fázi nutné posoudit, zda je rámcový rozpočet v korelaci s plánovanými cíli a výstupy).</i></li> <li><i>• Žadatel deklaruje a v návrhu rozpočtu přípravného projektu počítá se spolufinancováním ve výši 20 % nákladů.</i></li> <li><i>• Přípravný projekt má definovány základní manažerské odpovědnosti, tj. z popisu je zřejmé, jak bude projekt řízený, kdo bude odpovídat za jaké aktivity, výstupy, apod.</i></li> </ul>	0-5

**Podpis hodnotitele**

